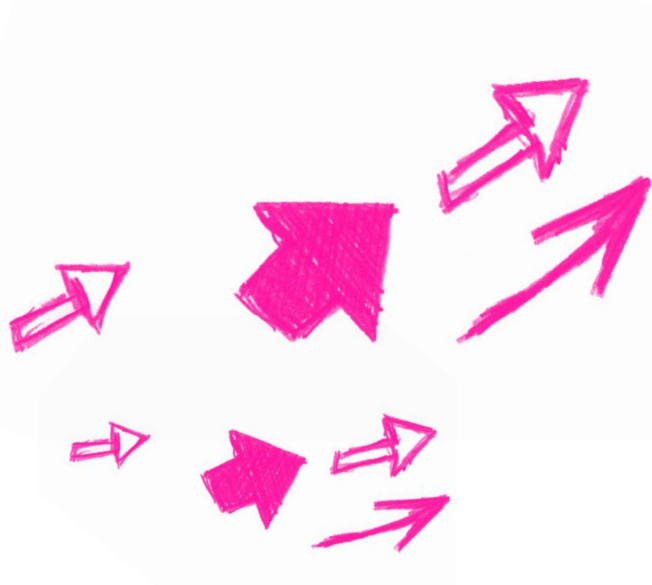


# Mentorate



**Mentorate** sind in der Regel schulische Massnahmen für Kinder mit besonderen Fähigkeiten und besonderen Bedürfnissen. Das Kind wird von der Schule wöchentlich 2-3 Stunden dispensiert, damit es das Mentorat besuchen kann, wo der aktuellen Unterforderungssituation entgegengewirkt wird. Es wählt ein Projekt, das es interessiert und eine echte Herausforderung darstellt.

**Mentorate** ermöglichen Kindern, Projekte ihren Interessen und ihrem Denk- und Lernstil entsprechend zu realisieren, sich an herausfordernde Fragestellungen heranzuwagen, Ausdauer zu üben, ihre Stärken kennen zu lernen und Defizite auszugleichen.

**Ich begleite das Kind als Mentorin und Lerncoach.** Dazu gehört auch die Beratung der Eltern und Lehrpersonen. Die Gespräche mit Eltern und Lehrpersonen (inkl. Informationen über das Begabungsprofil) und der Dialog mit dem Kind über Gefühle in der Schule, den Schulalltag und über Schulsorgen gehören zu einem Mentorat und sind Teil des Angebots.

#### **Auf einen Blick:**

- Kinder erarbeiten eigenständige Projekte
- freie Themenwahl
- Coaching für den Schulalltag
- Beratung von Eltern und Lehrpersonen
- Sprachtraining
- Lern- und Arbeitstechnik
- Talentportfolio

*« So wie das Krachen eines umstürzenden Baums ungehört verhallt, wenn niemand da ist, um es zu hören, so gehen auch kreative Ideen unbemerkt unter, wenn sie nicht von einem empfänglichen Publikum wahrgenommen und umgesetzt werden. »* Mihaly Csikszentmihalyi

#### **Mögliche Mentoratsprojekte von Kindern:**

- Romane und Gedichte verfassen
- Interviews vorbereiten und führen (z.B. mit ETH-Forschern)
- Geheimschriften entziffern
- Schriften der Welt untersuchen (Hieroglyphen etc.)
- Planeten und Naturphänomene untersuchen
- Idee für ein Museum entwickeln und Plan dazu gestalten
- Bilderbücher schreiben und gestalten
- Spiele erfinden/gestalten (Karten-, Brettspiele etc.)
- ein Theaterstück verfassen

**Exkursionen** ergänzen je nach Projektwahl die Mentoratsarbeit

**Meine Schwerpunkte:** kreatives Schreiben, Literatur, Poesie, Kunst, Kulturwissenschaften, Geschichte.

**Kosten:** CHF 100/ h  
Schnupperstunden sind jederzeit vereinbar.

#### **Zusätzlich im Angebot:**

**Beratung von Lehrpersonen** zur integrativen Förderung von sprachbegabten Schülerinnen und Schülern und zur schulischen Begabungsförderung.

**Beratung von Eltern** bzgl. ausserschulische und schulische Fördermassnahmen und Gestaltung eines förderfreundlichen Familienklimas.

**Der Club** (Treffpunkt für schreibbegeisterte Kinder)

**Literatursalon für Kinder** (Schreibwerkstätten und -beratung)

## Schreibstrom

— Begabungsförderung, Mentorate, Schreibwerkstätten —



Svenja Herrmann im Unterrichtsraum an der Schiffflände in Zürich



**Leitung:** Svenja Herrmann, M. A.

- Schriftstellerin
- Sprach- und Literaturwissenschaftlerin, Rechtshistorikerin
- Zert. Expertin für Begabungsförderung, Heilpädagogische Hochschule Zürich 2004
- Dozentin, Universikum, Begabungs- und Begabtenförderung der Stadt Zürich
- Programmassistenz im Aargauer Literaturhaus mit Schwerpunkt Lese- und Schreibförderung für Kinder u. Jugendliche
- Literarische Auszeichnungen
- Literarische und pädagogische Publikationen

Hallwylstrasse 80, CH - 8004 Zürich  
+ 41 43 243 95 02

**Mentorate:** Schiffflände 10, CH - 8001 Zürich  
svenja.herrmann@schreibstrom.ch

[www.schreibstrom.ch](http://www.schreibstrom.ch)



Plakat nach Exkursion zum Museum  
Focus Terra



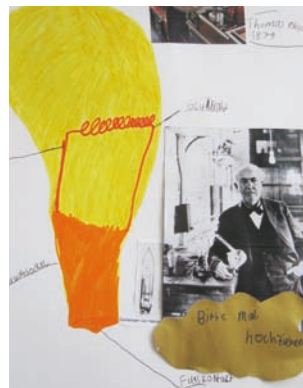
Impression aus dem Mentorat



Der Philosoph Platon



Seite aus einem Bilderbuchprojekt



Museumsprojekt zum Thema Strom



Poetische Sätze erfinden mit Lyrik-  
schnipseln

”

*Ich bin eine kleine, grüne Insel  
im tiefen, blauen Meer.  
Auf meinem Rücken singen Bäume,  
die Brandung schlägt  
sacht auf mein Gesicht.  
In meinem Innern schläft ein Schatz,  
den ein Mensch versteckte.  
Meine Augen sehen alles im Äussern  
oder tief in deinem Herz.  
Meine Zunge schmeckt alles  
ob Angstschweiss oder Schlaf.  
Mein Herz kann besser sehen,  
als das schärfste Auge der Welt  
und auch ich bin ein Teil,  
von dem was sie zusammenhält.*

Gedicht eines 10-jährigen Mädchens